

### Ενότητα 3: Το θρανίο μου

#### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**A)** Συμπλήρωσε τις πιο κάτω φράσεις.

- Το θρανίο μου έχει σχήμα ... **(ορθογώνιο)**
- Στο θρανίο μου έχω μόνο ότι χρειάζομαι ... **(βιβλίο, τετράδιο, κασετίνα)**
- Ότι δεν έχει σχέση με το μάθημα το βάζω στην ... **(τσάντα)**
- Φροντίζω το θρανίο μου να είναι πάντοτε... **(καθαρό)**
- ... **(Μοιράζομαι)** το θρανίο με τον διπλανό/ή μου.

**B)** Λύσε το σταυρόλεξο που ακολουθεί. Στο σταυρόλεξο συμπληρώνω πάντα με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ** γράμματα.

__ <b>Θ</b> _____	Είναι το σχήμα του θρανίου μου. ( <b>ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ</b> )
<b>P</b> ____	Την έχω στην κασετίνα μου. ( <b>ΡΙΓΑ</b> )
<b>A</b> _____	Μάθημα πολύ διασκεδαστικό. ( <b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b> )
___ <b>N</b> ___	Σε αυτήν έχω τα βιβλία και τα τετράδια μου. ( <b>ΤΣΑΝΤΑ</b> )
__ <b>I</b> ____	Έχω πολλά στην τσάντα μου. ( <b>ΒΙΒΛΙΑ</b> )
_____ <b>O</b>	Το θρανίο μου πρέπει να είναι πάντοτε ... ( <b>ΚΑΘΑΡΟ</b> )

Η δραστηριότητα **A** και **B** μπορεί να γίνει προφορικά με τα παιδιά υπό μορφή παιχνιδιού ή ακόμη και καταγράφοντας την απάντησή τους σε πινακάκι/χαρτί. Οι ορθές απαντήσεις βρίσκονται στην παρένθεση για δική σας χρήση.

**Γ)** Παρατήρησε την παρακάτω εικόνα και εντόπισε τα αντικείμενα που δεν είναι σωστό να βρίσκονται στο χώρο του θρανίου. Εξήγησε γιατί.



Η εικόνα είναι παρμένη από το σχολικό εγχειρίδιο της Γεωγραφίας Α΄ Δημοτικού.

Καλή συνέχεια!