

Ενότητα 2: Οργανώνω τη σχολική μου τσάντα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

A) Παρατήρησε τη σχολική σου τσάντα και κατάγραψε τι έχει μέσα σε ένα κομμάτι χαρτί (φάιλ, βιβλία, τετράδια, κασετίνα, κ.τ.λ.)

B) Συγύρισε την τσάντα σου και εξήγησε στην οικογένειά σου που τοποθετούμε καθετί (προφορικός λόγος). Λέξεις/ φράσεις όπως **μπροστά, πίσω από, κάτω από, πάνω, δίπλα, κοντά, μακριά** θα σε βοηθήσουν.

*Εδώ περιμένουμε από τα παιδιά να μας πουν ότι τα φάιλ και τα βιβλία μπαίνουν πιο πίσω γιατί είναι ψηλότερα και τα τετράδια πιο μπροστά γιατί είναι χαμηλότερα. Με αυτόν τον τρόπο μπορούν να τα βλέπουν όλα και να βρίσκουν πιο εύκολα ότι χρειάζονται. Ακόμη, είναι σημαντικό να μας πουν ότι το φαγητό και το νερό μπαίνει σε διαφορετική θήκη της σχολικής τσάντας, μακριά από τα βιβλία και τετράδιά τους για να μη λερωθούν.

Γ) Παρατήρησε την παρακάτω σχολική τσάντα και εντόπισε περιπτώσεις που φαίνεται ότι ο χώρος δε χρησιμοποιείται κατάλληλα.



Η εικόνα είναι παρμένη από το σχολικό εγχειρίδιο της Γεωγραφίας Α΄ Δημοτικού.

Δ) Σχεδίασε τη σχολική σου τσάντα και βάλε καθετί στη σωστή του θήκη/θέση.

Καλή συνέχεια!