

# Το ταλέντο του Τσάρλι

## Ερωτήσεις

1. Πού βρισκόταν ο Τσάρλι στην αρχή της ιστορίας;

- A) Στον κήπο του.
- B) Στο σχολείο.
- Γ) Στον δρόμο.
- Δ) Στο σπίτι του.

2. Ποιος έκανε προπόνηση για το τουρνουά ποδοσφαίρου;

---

3. Γράψε δύο πράγματα που έκανε ο Τσάρλι στον αγώνα ποδοσφαίρου;

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

4. Στην ιστορία λέει: «Ο Τσάρλι έσυρε τα πόδια του προς το σπίτι». Τι δείχνει αυτό, για το πώς ένιωθε ο Τσάρλι;

- A) Ήθελε να χορέψει.
- B) Ήταν λυπημένος.
- Γ) Ήταν αγχωμένος.
- Δ) Ήθελε να πάει στον κήπο.

5. Πώς σκόπευε να περάσει το καλοκαίρι της η Γιαν;

---

6. Πώς ένιωσε ο Τσάρλι για την κηπουρική, την πρώτη φορά που μίλησε με την Γιαν;

---

7. Για ποιο θέμα έγραφε το φυλλάδιο που βρήκε ο Τσάρλι;

- A) Για έναν ποδοσφαιρικό αγώνα.
- B) Για έναν όμιλο κηπουρικής.

Γ) Για μία καλοκαιρινή συναυλία.

Δ) Για ένα μουσικό συγκρότημα.

**8. Γιατί κάποιος από τους κριτές έκανε έναν μορφασμό;**

---

**9. Τι έκανε ο Τσάρλι κάθε φορά που δοκίμαζε μια νέα δραστηριότητα;**

---

**10. Από πού καταλαβαίνεις ότι η ομάδα ποδοσφαίρου του Ντέιβ ήταν καλή;**

---

**11. Ποιου τα λαχανικά έγιναν καφέ και ξηράθηκαν;**

A) Του Τσάρλι.

B) Το Ντέιβ.

Γ) Της Γιαν.

Δ) Της μητέρας του Τσάρλι.

**12. Σε τι ήταν πολύ καλός ο Τσάρλι;**

---

**13. Τι κατάλαβε ο Τσάρλι στο τέλος της ιστορίας, με τη βοήθεια της Γιαν;**

A) Ότι ήταν ήδη πολύ καλός σε κάτι.

B) Ήταν καλός στο ποδόσφαιρο.

Γ) Η κηπουρική είναι δύσκολη δουλειά.

Δ) Οι φίλοι του είχαν περισσότερο ταλέντο από εκείνον.

**14. Στο τέλος της ιστορίας, γιατί ο Τσάρλι προσκάλεσε τους φίλους του στο σπίτι του;**

A) Για να γιορτάσουν το τέλος του καλοκαιριού.

B) Για να γιορτάσουν όλοι τα ταλέντα τους.

Γ) Για να παίξουν ποδόσφαιρο.

Δ) Για να τους μάθει κηπουρική.

**15. Τι έψαχνε ο Τσάρλι όλο το καλοκαίρι;**

- A) Περισσότερη ώρα, για να δουλεύει στον κήπο του.
- B) Διαφορετικούς φίλους, για να παίζει μαζί τους.
- Γ) Έναν νέο τόπο να πάει και να δει.
- Δ) Κάτι στο οποίο ήταν πολύ καλός.



Ανακτήθηκε από [https://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/downloads/PIRLS2011\\_Framework-AppendixC.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/downloads/PIRLS2011_Framework-AppendixC.pdf)  
και μεταφράστηκε και προσαρμόστηκε από την Ομάδα Εργασίας Ελληνικών Δημοτικής Εκπαίδευσης