



ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤ ΤΑΞΗΣ

Επανάληψη 10^{ης} ενότητας- «Ατυχήματα»

Όνομα: _____

1. Στις πιο κάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε και να σημειώσετε τα παρακάτω:

ΡΗΜΑ, **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ**, **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**, **ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ** (τα ρήματα που δέχονται κατηγορούμενο υπάρχουν στο βιβλίο σας σελ 66).

- Η **δασκάλα** **ευχαριστήθηκε**.

* Για να βρούμε το υποκείμενο ρωτάμε ποιος/ποια. Το αντικείμενο δεν είναι πάντα απαραίτητο

- Η **Μαρία** **την φίλησε**.

* Για να βρούμε το αντικείμενο ρωτάμε ποιον/ποιαν ή τι. Το αντικείμενο μπορεί να είναι και αντωνυμία

- Τα **παιδιά** **πρόσφεραν** στον **υπουργό** μια **ανθοδέσμη**.

*Ένα ρήμα μπορεί να έχει 2 ή περισσότερα αντικείμενα (δίπλωτα ή μονόπλωτα ρήματα)

- Ο **πατέρας** **φαινόταν** **κουρασμένος**.

*Το κατηγορούμενο δίνει στο υποκείμενο μια ιδιότητα

- Η **Στέλιος** **ήταν** **απρόσεχτος**.

*Τα ρήματα που παίρνουν κατηγορούμενο λέγονται συνδετικά

- Ο **κύριος Ντίνος** **πρόσφερε** στη **Σόνια** **ψάρια**.

2. Δώστε τις αντίθετες λέξεις:

Θετικά: αρνητικά

επιτρέπω: απαγορεύω

δυστύχημα: ευτύχημα

νέος: γέρος

3. Δώστε **συνώνυμες** λέξεις ή φράσεις (συμβουλευτείτε και τα λεξικά σας):

οπωσδήποτε: σίγουρα/με κάθε τρόπο
καταγής: χάμω
ειδαλλιώς: αλλιώς/διαφορετικά
καταρχήν: αρχικά

οπουδήποτε: παντού
κατά λάθος: εκ παραδρομής/απροσεξία
εξίσου: όμοια/ανάλογα/στον ίδιο βαθμό
αφενός: από τη μια (πλευρά)

4. Δώστε τους παρακάτω κανόνες στην **υποτακτική στο β' ενικού**:

* Βρίσκω ένα ασφαλές σημείο για να περάσω το δρόμο.

Να βρεις ένα ασφαλές σημείο για να περάσεις το δρόμο.

* Κρατώ και με τα δύο μου χέρια το τιμόνι εκτός αν θα κάνω σήμα.

Να κρατάς και με τα δύο σου χέρια το τιμόνι εκτός αν θα κάνεις σήμα.

5. Δώστε τους παρακάτω κανόνες στην υποτακτική χρησιμοποιώντας το αντίθετο της υπογραμμισμένης λέξης και κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται χωρίς να αλλάζει το νόημα:

* Μην πλησιάζεις τα άλλα οχήματα.

Να απομακρύνεσαι από τα άλλα οχήματα.

* Μην είσαι ασυνείδητος οδηγός.

Να είσαι ευσυνείδητος οδηγός.

* Να παρκάρεις πάντα σε κατάλληλο μέρος.

Να μην παρκάρεις ποτέ σε ακατάλληλο μέρος.

6. Δώστε τα ρήματα στον αόριστο (διαβάστε και κάντε πρώτα τη σελ. 76 του βιβλίου σας πριν λύσετε την πιο κάτω άσκηση) :

Στη διασταύρωση της οδού Πλάτωνος, κοντά στο σπίτι μου συνέβηκαν/συνέβησαν (συμβαίνει) πολλά ατυχήματα. Δεν υπήρξαν (υπάρχω) βέβαια τραυματισμοί, όμως πολλές φορές κλήθηκε (καλούμαι) η αστυνομία. Με την επέμβαση όμως του υπουργείου λήφθηκαν (λαμβάνομαι) μέτρα και τοποθετήθηκαν (τοποθετούμαι) φωτεινοί σηματοδότες. Έτσι τα ατυχήματα μειώθηκαν και απαλαχθήκαμε (απαλλάσσομαι) από το άγχος.

7. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τους χρονικούς (πότε;) και τοπικούς (πού;) προσδιορισμούς και να τους γράψετε στη σωστή στήλη.

Όταν διασταυρώνεις το δρόμο να κοιτάζεις πάντα **προσεχτικά** γύρω σου. Να στέκεσαι στην εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου. Προτού διασχίσεις να ελέγχεις αν έρχονται οχήματα και από τις δύο κατευθύνσεις. Όπου υπάρχει διάβαση να την χρησιμοποιείς. Να διασταυρώνεις **γοργά** αλλά ποτέ μην τρέχεις.

Στους δρόμους της πόλης τις περισσότερες φορές είναι δύσκολο να κυκλοφορείς **με ποδήλατο**. Πρέπει κάθε φορά να υπακούς στους κανόνες οδικής κυκλοφορίας ώστε να γυρίζεις πάντα στο σπίτι **ασφαλής** και **σώος**. *τι είδους προσδιορισμοί είναι οι υπογραμμισμένοι;*

ΤΟΠΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ	ΧΡΟΝΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ
το δρόμο	όταν διασταυρώνεις
γύρω σου	πάντα
στην εσωτερική πλευρά....	προτού
από τις δύο κατευθύνσεις	ποτέ
όπου	τις περισσότερες φορές
στους δρόμους της πόλης	κάθε φορά
στο σπίτι	