

**Μαθηματικά Στ τάξη**  
**Για να δούμε τι θυμάστε!**

Όνοματεπώνυμο: ..... Τάξη: ..... Ημερομηνία:.....

Κλάσματα: μικτά – καταχρηστικά, ισοδύναμα, σύγκριση

---

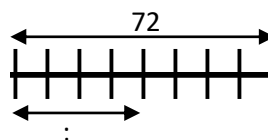
**A. Κλάσμα ως μέρος όλου**

**1. Συμπληρώστε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τα σχήματα όπου χρειαστεί**

α) Τα  $\frac{4}{5}$  του 45 είναι .....



β) Τα  $\frac{5}{9}$  του 72 είναι .....



γ) Τα  $\frac{3}{11}$  των 77 λίτρων κρασί .....

δ) Τα  $\frac{12}{18}$  των 15 μαθητών είναι .....

ε) Τα  $\frac{6}{15}$  ενός αριθμού είναι το 24. Τότε ο αριθμός είναι .....

στ) Τα  $\frac{7}{15}$  ενός αριθμού είναι το 14. Τότε ο αριθμός είναι .....

ζ) Το  $\frac{1}{13}$  των λεφτών μου είναι €30. Πόσα χρήματα έχω συνολικά; .....

η) Τα  $\frac{20}{21}$  από τα μπάλες του σχολείου είναι 40. Πόσες είναι όλες οι μπάλες; .....

θ) Τα  $\frac{3}{11}$  των μαθητών του σχολείου είναι μαθητές των Στ τάξεων. Αν όλοι οι μαθητές του σχολείου είναι 396, πόσοι είναι οι μαθητές των Στ τάξεων;

---

## Β. Ισοδυναμία κλασμάτων

2. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που πρέπει για να γίνουν ισοδύναμα τα κλάσματα:

$$\alpha) \frac{2}{5} = \frac{\quad}{15} = \frac{12}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \frac{10}{\quad} = \frac{30}{\quad}$$

$$\beta) \frac{4}{7} = \frac{\quad}{35} = \frac{12}{\quad} = \frac{40}{\quad} = \frac{\quad}{700} = \frac{32}{\quad}$$

$$\gamma) \frac{12}{\quad} = \frac{60}{8}$$

$$\delta) \frac{7}{9} = \frac{\quad}{45}$$

$$\epsilon) \frac{1}{6} = \frac{30}{\quad}$$

$$\sigma\tau) \frac{\quad}{8} = \frac{50}{400}$$

## Γ. Απλοποίηση κλασμάτων

3. Να γράψεις το κάθε κλάσμα στην πιο απλή του μορφή. (βρες τα ανάγωγα κλάσματα)

$$\frac{7}{35} =$$

$$\frac{24}{72} =$$

$$\frac{20}{48} =$$

$$\frac{50}{65} =$$

$$\frac{3}{30} =$$

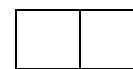
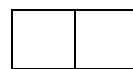
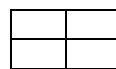
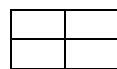
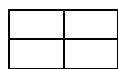
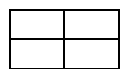
$$\frac{75}{100} =$$

## Δ. Μικτά και καταχρηστικά κλάσματα

4. Χρωμάτισε το κλάσμα που σου δίνεται και στη συνέχεια να μετατρέψεις τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα και το αντίθετο.

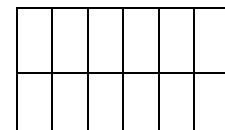
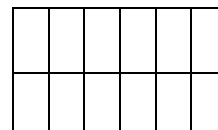
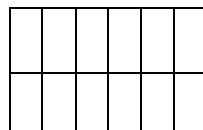
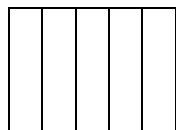
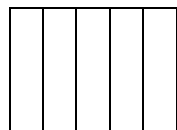
$$3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$



$$\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{27}{12} = \dots\dots\dots$$



$$2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$6\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

$$4\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{42}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{22}{3} = \dots\dots\dots$$

---

**Ε. Σύγκριση κλασμάτων**

**5. Να συγκρίνεις τα πιο κάτω κλάσματα, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα <, >, =:**

α)  $\frac{1}{4}$     $\frac{3}{12}$

β)  $\frac{3}{5}$     $\frac{2}{3}$

γ)  $7\frac{1}{5}$     $7\frac{8}{10}$

δ)  $\frac{3}{13}$     $\frac{3}{28}$

ε)  $\frac{17}{18}$     $\frac{29}{30}$

στ)  $\frac{4}{9}$     $\frac{3}{4}$

ζ)  $2\frac{5}{4}$     $\frac{13}{4}$

ε)  $\frac{4}{9}$     $\frac{5}{12}$

στ)  $\frac{1}{9}$     $\frac{3}{27}$

**6. Βάλε τα κλάσματα στη σειρά αρχίζοντας από το μικρότερο.**

$\frac{2}{3}, \frac{2}{1}, \frac{2}{9}, \frac{2}{30}, \frac{2}{4}, \frac{2}{11}, \frac{2}{8} \rightarrow \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4}, \frac{5}{12}, \frac{8}{36}, \frac{1}{3}, \frac{17}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$

**7. Βάλε τα κλάσματα που ακολουθούν κατά προσέγγιση στην πιο κάτω αριθμητική**

$\frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{17}{20}, \frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{10}, \frac{39}{40}$

