

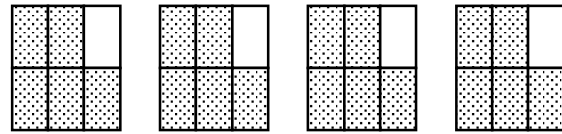
Μαθηματικά Στ τάξη - Ενότητα 8

Όνοματεπώνυμο: Τάξη: Ημερομηνία:.....

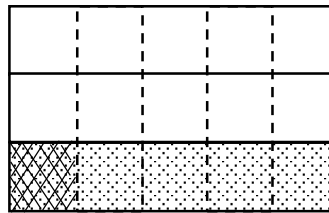
Το σύμβολο \times δηλώνει πολλαπλασιασμό και χρησιμοποιήθηκε αντί για την τελεία.

Άσκηση 1: Αντιστοίχισε κάθε πράξη στην αναπαράσταση που ταιριάζει.

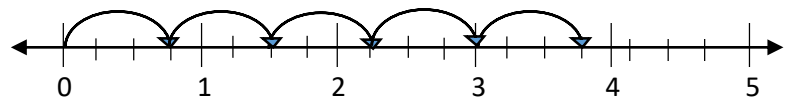
• $\frac{5}{6} \times 4 =$



• $5 \times \frac{3}{4} =$



• $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} =$



Άσκηση 2: Λύσε τους πιο κάτω πολλαπλασιασμούς και δώσε την απάντησή σου στην πιο απλή μορφή.

α) $8 \times \frac{3}{10} =$

β) $\frac{5}{7} \times \frac{7}{10} =$

γ) $6\frac{2}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

δ) $3\frac{6}{8} \times 7 =$

ε) $9 \times \frac{5}{6} \times \frac{2}{15} =$

στ) $\frac{12}{15} \times \frac{20}{32} \times 2 =$

Άσκηση 3: Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν. Να φαίνεται σε κάθε πρόβλημα η πράξη που σκέφτηκες ή έκανες για να το λύσεις.

1. Ο Κυριάκος έκοψε ένα μεγάλο σχοινί που είχε σε 15 ίσα μικρότερα κομμάτια. Το κάθε κομμάτι είχε μήκος ακριβώς $\frac{13}{20}$ μέτρα. Πόσο ήταν το συνολικό μήκος του σχοινιού που είχε αρχικά ο Κυριάκος;

Απάντηση:

2. Ένας γεωργός έβαλε τα φρούτα του σε 35 κιβώτια. Όμως λόγω της ζέστης τα $\frac{8}{15}$ των φρούτων από το κάθε κιβώτιο καταστράφηκαν. Πόσα κιβώτια από τα φρούτα καταστράφηκαν συνολικά;

Απάντηση:

3. Η Βασιλική χρησιμοποίησε στο μίγμα χρωμάτων που ετοιμάζει $\frac{3}{8}$ από ένα μπουκάλι που είχε μέσα $\frac{2}{5}$ L μπλε μπογιά. Πόση μπογιά χρησιμοποίησε συνολικά. (δώσε την απάντηση σου σε κλασματική μορφή και σε L ή ml)

Απάντηση:

4. Από τα παιδιά μίας κατασκήνωσης τα $\frac{3}{4}$ είναι από Λευκωσία. Από τους Λευκωσιάτες τα $\frac{3}{4}$ είναι αγόρια. Τι μέρος όλων των παιδιών της κατασκήνωσης είναι τα αγόρια από τη Λευκωσία;

Απάντηση:

Άσκηση 4: Να φτιάξεις προβλήματα που να ταιριάζουν με τις ακόλουθες μαθηματικές προτάσεις. Προσοχή τα προβλήματα σου να είναι λογικά και ρεαλιστικά!

$$\frac{2}{3} \times 7 = \nu$$

.....

.....

.....

.....

$$3 \times \frac{4}{5} = \nu$$

.....

.....

.....

.....

