

Όνομα:.....

Πρόγραμμα Μαθηματικού Αλφαριθμητισμού

Ομάδα 1

Θέμα: Πολλαπλασιασμός – Διάρθρωση

Ημερομηνία: 30/4/20



Άσκηση 1

Συμπληρώνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς

$3 \times \dots = 24$

$\dots \times 8 = 32$

$6 \times \dots = 48$

$10 \times \dots = 80$

$\dots \times 9 = 36$

$6 \times \dots = 36$

$9 \times \dots = 81$

$\dots \times 4 = 28$

$3 \times \dots = 27$

Άσκηση 2

Συμπληρώνω όπως το παράδειγμα:

$24 \div 8 = 3$ γιατί $3 \times 8 = 24$

$27 \div 9 = \dots$ γιατί.....

$63 \div 7 = \dots$ γιατί.....

$56 \div 8 = \dots$ γιατί.....

$54 \div 9 = \dots$ γιατί.....

Δεν ξεχνώ ότι η Διάρθρωση
είναι η αντίστροφη πράξη
του Πολλαπλασιασμού.



Άσκηση 3

Κάνω τις πιο κάτω διαιρέσεις **κάθετα**:

$$78 \div 3 =$$

$$95 \div 5 =$$

$$93 \div 3 =$$

$$96 \div 4 =$$

$$90 \div 5 =$$

$$66 \div 3 =$$

Άσκηση 4

Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα:

1. Η μητέρα της Ελένης εργάζεται 40 ώρες τη βδομάδα. Εάν εργάζεται 5 μέρες τη βδομάδα, πόσες ώρες εργάζεται την ημέρα;

Λύση:

Απάντηση:.....

2. Ο κύριος Στέφανος χώρισε τους μαθητές της τάξης του σε 8 ομάδες των τριών μαθητών. Πόσοι είναι όλοι μαθητές της τάξης του;

Λύση:

Απάντηση:.....